

Welche Kinder können in der Grundschulförderklasse nicht aufgenommen werden?

- Kinder mit Behinderungen oder mit massiven Verhaltensproblemen, die voraussichtlich nicht in die Regelschule eingeschult werden können.
- Kinder, die Defizite ausschließlich im Beherrschen der deutschen Sprache haben.

Die zuständige Grundschule ist Ihnen bei der Suche nach einer adäquaten Einrichtung zur Förderung Ihrer Kinder behilflich.

Wie erfolgt die Anmeldung zur Grundschulförderklasse?

1. Antrag der Eltern auf Zurückstellung an der zuständigen Grundschule.
2. Anmeldung der zurückgestellten Kinder in der Grundschulförderklasse.

Hebelschule Grundschule im Grünen

mit Grundschulförderklasse

Körnerstraße 44
76571 Gaggenau

Tel.: 07225 9601-0
Fax: 07225 9601-20

E-Mail: poststelle@hebelschule-gaggenau.schule.bwl.de

Ihre Ansprechpartnerinnen:

Schulleitung:	Christine Hillert
Sekretariat:	Heike Hürst
Telefon:	07225 9601-0

GFK-Leitung:	Martina Wagner
Telefon:	0163 7754797

Unsere Grundschulförderklasse

Ein Bindeglied zwischen
Kindergarten und Grundschule



HEBELSCHULE
GAGGENAU

www.hebelschule-gaggenau.de

A

B

C

Was sind die Aufgaben und Ziele der Grundschulförderklasse?

Unsere Grundschulförderklasse hat die Aufgabe, die schulpflichtigen Kinder zur Grundschulfähigkeit zu führen.

Unter Berücksichtigung der individuellen Bedürfnisse des Kindes werden pädagogische Programme zur Förderung der Fähigkeiten und Fertigkeiten entwickelt, die für einen erfolgreichen Schulbesuch wichtig sind.

1

2

3

Welche Entwicklungsbereiche werden gefördert?

Durch die gezielte Förderung und freies Spiel sollen Entwicklungen unter anderem in folgenden Bereichen erzielt werden:

- Grob- und Feinmotorik
- Kognitiver Bereich
- Sprachfähigkeit
- Motivation, Ausdauer, Konzentration
- Emotionale Stabilität und
- Sozialverhalten.

Wie wird in der Grundschulförderklasse gearbeitet?

Die Arbeit ist geprägt durch differenziertes Vorgehen anhand individueller Förderpläne. Mit den Kindern wird neben der Gruppenbetreuung auch in Teilgruppen oder in der Einzelförderung gearbeitet.

Es wird stets ein angemessener Rhythmus von Anspannungs- und Entspannungsphasen berücksichtigt.

An welchen Inhalten wird in der Grundschulförderklasse gearbeitet?

Die Lern- und Arbeitsinhalte entstammen dem jahreszeitlich ausgerichteten Themenplan und orientieren sich gleichzeitig am Erlebnis- und Erfahrungshorizont der Kinder.

Welchen organisatorischen Rahmen hat die Grundschulförderklasse?

- Sie ist ein Teil der Grundschule.
- Sie erwartet von den Eltern eine offene und vertrauensvolle Zusammenarbeit.
- Sie arbeitet mit Kindergärten, Therapeuten, Kinderärzten, Beratungsstellen und Fördereinrichtungen zusammen.
- Die Aufnahme verpflichtet zum regelmäßigen und pünktlichen Besuch.
- Die Schülerbeförderung wird organisiert.
- Der Besuch der Grundschulförderklasse ist kostenfrei.